

Bình Phước, ngày 12 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Công tác phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ, năm học 2025-2026

Căn cứ Công văn số 1550/SGDDĐT-VP ngày 11 tháng 9 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đồng Nai về việc triển khai thực hiện chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ về công tác phòng cháy chữa cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ.

Căn cứ vào tình hình thực tế của trường. Để chủ động trong công tác phòng cháy, chữa cháy. Trường PTDTNT THPT Bình Phước tỉnh Đồng Nai xây dựng Kế hoạch công tác phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ (PCCC và CNCH) năm học 2025-2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Quán triệt và thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các nghị quyết, chỉ thị của Đảng; các văn bản pháp luật của nhà nước và Bộ Công an, của Công an tỉnh, của ngành giáo dục về công tác phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ và công tác xây dựng phong trào “Toàn dân phòng cháy, chữa cháy”.

- Nâng cao hiệu lực quản lý và tổ chức thực hiện của đơn vị, huy động sức mạnh tổng hợp tham gia phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ nhằm phòng ngừa, ngăn chặn các vụ cháy nổ. Góp phần giữ vững an ninh trật tự, bảo vệ tài sản và tạo sự an toàn cho học sinh trong trường.

- Phát huy dân chủ, nâng cao ý thức, trách nhiệm của viên chức, người lao động và học sinh, tạo sự chuyển biến tích cực về nhận thức và thực hiện quyền lợi, nghĩa vụ của công dân trong công tác phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ.

2. Yêu cầu

- Huy động sức mạnh tổng hợp, lấy phòng ngừa là chính; tích cực chủ động phòng ngừa, hạn chế đến mức thấp nhất các vụ cháy xảy ra và thiệt hại do cháy gây ra. Chuẩn bị sẵn sàng lực lượng, phương tiện, phương án và các điều kiện khác để khi có cháy xảy ra thì chữa cháy kịp thời, có hiệu quả. Mọi hoạt động phòng cháy, chữa cháy trước hết phải được thực hiện và giải quyết bằng phương tiện và lực lượng tại chỗ.

- Phòng cháy, chữa cháy là trách nhiệm của mọi người. Mỗi cán bộ, viên chức, người lao động, học sinh tự giác thực hiện, đồng thời chủ động tuyên truyền, giáo dục, vận động gia đình và nhân dân tích cực tham gia phong trào toàn dân phòng cháy, chữa cháy.

- Quán triệt phương châm “4 tại chỗ” (lực lượng tại chỗ, phương tiện tại chỗ, chỉ huy tại chỗ, hậu cần tại chỗ).

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Công tác tham mưu, triển khai về PCCC và CNCH

- Quán triệt, thực hiện nghiêm túc Luật PCCC, Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật PCCC và các chỉ thị, nghị quyết của Đảng và Nhà nước, các chương trình, kế hoạch của Chính phủ, Quốc hội, Bộ Công an về công tác PCCC và CNCH.

- Triển khai thực hiện Kết luận số 02-KL/TW ngày 18/5/2021 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 47-CT/TW ngày 25/6/2015 của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác phòng cháy, chữa; Quyết định số 630/QĐ-TTg ngày 11/5/2020 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 99/2019/QH14 ngày 27/11/2019 của Quốc hội về tiếp tục hoàn thiện, nâng cao hiệu lực, hiệu quả thực hiện chính sách, pháp luật về phòng cháy và chữa cháy; Chỉ thị số 01/CT-TTg ngày 03/01/2023 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường công tác phòng cháy, chữa cháy trong tình hình mới.

- Tổ chức triển khai thực hiện Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/5/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Công điện số 825/CD-TTg của Thủ tướng Chính phủ.

- Tập trung lực lượng, phương tiện triển khai các phương án, kế hoạch bảo đảm an toàn PCCC và CNCH các hoạt động, sự kiện diễn ra tại đơn vị.

2. Công tác tuyên truyền, phổ biến kiến thức, giáo dục pháp luật về PCCC và CNCH; xây dựng phong trào toàn dân PCCC và CNCH

- Tổ chức kiện toàn và duy trì hoạt động của Ban Chỉ huy PCCC và CNCH của đơn vị. Xây dựng và ban hành quy chế hoạt động Ban Chỉ huy; phân công, phân cấp trách nhiệm để Ban Chỉ huy đi vào thực chất, phát huy sức mạnh tổng hợp của cấp ủy, chính quyền, các tổ chức đoàn thể và học sinh trong công tác PCCC và CNCH tại đơn vị.

- Xây dựng kế hoạch tuyên truyền, phổ biến kiến thức pháp luật về PCCC và CNCH và xây dựng phong trào toàn dân PCCC và CNCH tại đơn vị.

- Tập trung xây dựng phong trào toàn dân tham gia PCCC, đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến kiến thức pháp luật về PCCC và CNCH và huấn luyện,

bồi dưỡng nghiệp vụ, đánh giá, phân loại lực lượng PCCC cơ sở. Thường xuyên xây dựng và đăng tải các tin, bài, phóng sự tuyên truyền về công tác PCCC và CNCH trên website của đơn vị.

- Tham gia và tổ chức huấn luyện, bồi dưỡng nghiệp vụ PCCC, trang bị phương tiện cho đội PCCC cơ sở theo quy định. Tổ chức kiện toàn về mặt tổ chức và nâng cao năng lực hoạt động của Đội PCCC cơ sở để các lực lượng này thực hiện tốt nhiệm vụ PCCC tại đơn vị. Người đứng đầu đơn vị thực hiện đầy đủ trách nhiệm của mình quy định tại Điều 5 Luật PCCC.

- Tiếp tục đưa tài liệu, giáo trình, bài giảng bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH của Bộ Giáo dục và Đào tạo đã ban hành lồng ghép vào chương trình giảng dạy, hoạt động ngoại khóa và hoạt động trải nghiệm, trải nghiệm-hướng nghiệp trong cơ sở giáo dục phù hợp với từng cấp bậc học theo quy định hiện hành.

- Trang bị đủ phương tiện chữa cháy tại chỗ phù hợp với yêu cầu chữa cháy của từng khu vực, thiết bị cứu người; hướng dẫn cán bộ công nhân viên, người lao động sử dụng thành thạo các phương tiện, thiết bị đó. Xây dựng và tổ chức tập huấn phương án chữa cháy.

- Tăng cường công tác tuyên truyền phổ biến kiến thức pháp luật về PCCC và CNCH; thường xuyên tự kiểm tra, kịp thời phát hiện và khắc phục các nguy cơ trực tiếp phát sinh cháy, nổ,...

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức lồng ghép kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH vào chương trình giảng dạy, hoạt động ngoại khóa trong các trường học; tổ chức các sân chơi tuyên truyền, giáo dục pháp luật cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh kiến thức và kỹ năng về công tác PCCC và CNCH.

3. Công tác kiểm tra việc phòng cháy, chữa cháy

- Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện an toàn phòng cháy, chữa cháy trong nhà trường.

- Các tổ, bộ phận thường xuyên tự kiểm tra, kịp thời phát hiện và khắc phục các nguy cơ trực tiếp phát sinh cháy, nổ,... đảm bảo an toàn phòng cháy chữa cháy.

- Nghiêm túc chấp hành các quy định về phòng chống cháy nổ. Xây dựng phương án chữa cháy, trang bị đủ những phương tiện phòng cháy chữa cháy theo qui định, bố trí các bình chữa cháy ở những khu vực hợp lý, dễ thấy như: dãy phòng học, Thư viện, Thiết bị, cầu thang. Hướng dẫn cho tất cả viên chức, người lao động và học sinh cách sử dụng và biết sử dụng các phương tiện phòng cháy chữa cháy.

- Sắp xếp hệ thống tủ, bàn, máy tính, hồ sơ lưu và các thiết bị khác trong văn phòng, phòng làm việc, phòng học, phòng bộ môn, phòng thực hành, thí nghiệm, phòng thiết bị, phòng tin học, thư viện...khoa học, gọn gàng để hạn chế thiệt hại khi có sự cố xảy ra.

- Thường xuyên kiểm tra hệ thống điện sử dụng trong nhà trường (*đường dây, hệ thống đèn, quạt, thiết bị, máy bơm...*). Trang bị thiết bị điện ở các lớp học, phòng làm việc, phòng ở.

- Thường xuyên kiểm tra vệ sinh khuôn viên trường, kiểm tra việc xử lý rác sau mỗi buổi học.

- Thực hiện các hình thức tuyên truyền về phòng cháy, chữa cháy bằng băng rôn, khẩu hiệu, tranh ảnh phản ánh các hoạt động về công tác PCCC.

4. Xây dựng và củng cố lực lượng, phương tiện chữa cháy tại chỗ

- Khi xảy ra cháy nổ cần vận dụng hiệu quả phương châm bốn tại chỗ: chỉ huy tại chỗ, lực lượng tại chỗ, phương tiện tại chỗ và vật tư hậu cần tại chỗ để đạt hiệu quả cao nhất.

- Xây dựng lực lượng PCCC tại nhà trường.

- Triển khai nghiệp vụ PCCC cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Chủ động quản lý tốt nguồn điện hoạt động của nhà trường.

- Xây dựng phương án PCCC tại chỗ, mua sắm trang thiết bị, phương tiện chữa cháy, bình cứu hoả. Kinh phí thực hiện PCCC và CNCH được lấy từ nguồn kinh phí hoạt động của đơn vị.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường

- Xây dựng kế hoạch, kiểm tra việc thực hiện Quy định PCCC. Phối hợp với Công an tuyên truyền, tập huấn về công tác PCCC.

- Gửi báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo đúng thời gian quy định.

2. Đội phòng cháy, chữa cháy của trường

Là tổ chức thường trực phòng cháy, chữa cháy, sẵn sàng tham gia khi có sự cố cháy nổ xảy ra. Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, nhắc nhở giáo viên, nhân viên, học sinh thực hiện tốt các quy định về công tác PCCC và CNCH. Thực hiện vận dụng hiệu quả phương châm bốn tại chỗ khi có sự cố cháy nổ: Chỉ huy tại chỗ, lực lượng tại chỗ, phương tiện tại chỗ, vật tư hậu cần tại chỗ để đạt hiệu quả PCCC cao nhất.

3. Đoàn thanh niên

Tăng cường tuyên truyền, giáo dục, phổ biến kiến thức và kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy, cứu nạn, cứu hộ cho đoàn viên, thanh niên; những tình huống thoát nạn khi có sự cố cháy, nổ xảy ra.

4. Tổ Văn phòng:

Tuyên truyền viên chức, người lao động sử dụng điện an toàn, tiết kiệm. Thường xuyên kiểm tra đường dây, hệ thống điện, ở các phòng chức năng, phòng thực hành, thư viện, thiết bị, phòng làm việc, phòng học.

5. Tổ quản lý học sinh:

- Kiểm tra hệ thống điện khuôn viên kí túc xá, phòng sinh hoạt chung, phòng ở; Quán triệt HS sử dụng điện an toàn, tiết kiệm, không được câu móc điện để sử dụng. Kịp thời phát hiện, đề nghị sửa chữa những thiết bị điện có khả năng gây ra cháy nổ cao; hướng dẫn học sinh thoát nạn khi sự cố cháy, nổ xảy ra. Gọi cảnh sát PCCC theo số ĐT: 114.

- Chủ trì phối hợp với Đoàn Thanh niên, nhân viên y tế tổ chức tuyên truyền, phổ biến kiến thức về PCCC và CNCH cho học sinh toàn trường.

6. Tổ chăm sóc và nuôi dưỡng học sinh

- Tổ trưởng đã được tham gia tập huấn cấp tỉnh tổ chức tập huấn PCCC và CNCH cho tổ viên.

- Quán triệt tổ viên thực hiện nghiêm công tác PCCC và CNCH, thường xuyên kiểm tra hệ thống điện, ga khu nhà bếp.

- Sử dụng, vận hành nồi hấp cơm công nghiệp, bếp ga an toàn, tiết kiệm, hiệu quả; cúp nguồn điện các thiết bị điện, nước khi hết giờ làm việc.

7. Giáo viên chủ nhiệm

Thường xuyên phân công học sinh của lớp làm tốt công tác vệ sinh trường lớp, KTX. Thu dọn các phế liệu, rác thải đổ đúng nơi qui định. Nhắc nhở học sinh sử dụng điện an toàn, phân công học sinh tắt công tắc điện sau khi ra về và khi không sử dụng phòng học.

8. Bảo vệ nhà trường

Tổ chức tốt công tác trực bảo vệ nhằm đảm bảo ANTT, đảm bảo an toàn phòng cháy, chữa cháy và sẵn sàng xử lý khi có vụ việc xảy ra. Đặc biệt, cần đề cao cảnh giác trực vào các ngày cao điểm như ngày lễ lớn, tết, hè....

9. Viên chức, người lao động và học sinh

- Giáo viên bộ môn lồng ghép, tích hợp kiến thức, kỹ năng về PCCC và CNCH vào chương trình giảng dạy, hoạt động ngoại khóa.

- Thực hiện nghiêm túc Quy định về PCCC, luôn chủ động kiểm tra nguồn điện khi sử dụng và hết giờ làm việc hoặc ra khỏi phòng phải cúp cầu dao điện ở phòng làm việc, phòng họp, phòng thực hành, phòng thiết bị, phòng thí nghiệm, tin học, thư viện, lớp học, phòng ở KTX, kho chứa đồ và nồi hấp cơm công nghiệp. Khi phát hiện cháy các thành viên của nhà trường phải có trách nhiệm chữa cháy.

Trên đây là Kế hoạch công tác phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ năm học 2025-2026 của Trường PTDTNT THPT Bình Phước tỉnh Đồng Nai. Đề nghị các tập thể, cá nhân nêu cao tinh thần trách nhiệm PCCC nhằm hạn chế thấp nhất mọi nguyên nhân gây cháy, đảm bảo an toàn PCCC trong nhà trường./.

Nơi nhận:

- Văn phòng Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- Các PHT;
- Tổ trưởng;
- ĐTN;
- GVCN;
- Bảo vệ;
- Lưu: VT.

